**SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNYCH**

**Imię i nazwisko nauczycieli**: Anna Szczesna, Iwona Nowosielska

**Data**: 22.05.2023

**Uczestnicy zajęć**: uczniowie oddziału edukacyjno - terapeutycznego klasy IV i V Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pułtusku

**Temat zajęć:**  „Serce dla mamy” – wytwarzanie naturalnego mydełka glicerynowego .

**Cel ogólny:**

- kultywowanie tradycji z okazji Dnia Matki,

- stymulowanie zmysłów poprzez wzbudzanie zainteresowania bodźcami słuchowymi, dotykowymi, wzrokowymi , węchowymi

**Cele operacyjne:**

**uczeń:**

- reaguje aktywnością i zainteresowaniem na bodźce zmysłowe

- rozwija sprawności manualne,

- interpretuje muzykę ruchem ciała

- łączy obrazki w pary

- tworzy mydełka glicerynowe

- podejmuje aktywność twórczą

- współpracuje w grupie

- bezpiecznie korzysta z tablicy multimedialnej

**Kompetencje kluczowe kształtujące podczas zajęć:** porozumiewanie się w języku ojczystym

i w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

**Metody pracy:**

**Oparte na słowie**: rozmowa kierowana z elementami śpiewu

**Oparte na obserwacji:** film edukacyjny

**Oparte na praktycznym działaniu:**

- ekspresja oderwana: poznanie produktów,

- ekspresja konkretna: łączenie obrazków w pary, tworzenie mydełka

**Metody aktywizujące:**

- stymulacja polisensoryczna,

- metoda doświadczalna,

- metoda ,,pomocne dłonie” wg Felicie Affolter

- prawda/ fałsz z programu Wordwall

- metoda ewaluacyjna

**Formy pracy:**

- ze względu na miejsce powadzonych zajęć- szkolna w systemie klasowo- lekcyjnym

- ze względu na pracę uczniów: zbiorowa, grupowa, indywidualna ze zróżnicowanym stopniem trudności

**Środki dydaktyczne:**, aktywna tablica multimedialna piktogramy, kolorowe ilustracje, blok, klej ,mikrofalówka, baza mydlana, garnuszek, łyżka do nalewania bazy, barwniki i zapachy do mydeł, suszone zioła, foremki, karteczki z życzeniami, sznurek jutowy, folia celofanowa ,dziurkacz, gra prawda fałsz, , komputer, gotowe napisy, marker, magnesy, emotki

 **Przebieg zajęć**

1. **Sprawy organizacyjno – porządkowe.**

1. Powitanie uczniów piosenką , sprawdzenie listy obecności.

1. **Wprowadzenie do tematu.**

1. Zapoznanie uczniów z tematem i celowością zajęć.

 2. Film edukacyjny „Kamlotki”- Dzień Matki

3. Prezentacja produktów do zrobienia mydełek glicerynowych, (dotyka, ,wącha).

1. **Praca uczniów.**

1. Łączenie w pary - ćwiczenia w programie Wordwall - *https://wordwall.net/pl-pl/community/%C5%82aczenie-w-pary*

2. Wypełnianie brakujących elementów interaktrywnych – [*https://wordwall.net/pl-pl/community/liczenie-w-zakresie-5*](https://wordwall.net/pl-pl/community/liczenie-w-zakresie-5)

 3. Tworzenie mydełka glicerynowego - mieszanie składników, wypełnianie foremek.

4. Zabawa taneczna do piosenki „ Kocham Mamę nie tylko od święta” - *https://www.youtube.com/watch?v=uKFY98g677o*

1. **Podsumowanie pracy i ocena :**

1. Utrwalenie wiedzy

2. Sprawdzenie stopnia osiągniętych założonych celów w programie Wordwall

3. Dokonanie przez uczniów samooceny swojej pracy – wybór emotki

 **V. Ocena uczniów przez nauczyciela.**

 **VI. Zakończenie zajęć.**