**SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNYCH**

**Miejsce prowadzenia zajęć:** Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Anny Karłowicz w Pułtusku

**Data**: 21.03.2023 r.

**Osoba prowadząca**: Ewelina Chrzanowska, Joanna Kowalczyk, Kamila Krzepicka

**Uczestnicy zajęć**: uczniowie oddziału edukacyjno – terapeutycznego klasy V i VII – VIIIa Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pułtusku oraz uczniowie oddziału klasowego - IIIb Publicznej Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Pułtusku.

**Temat zajęć:** Wiosno ach to Ty. W poszukiwaniu zwiastunów wiosny.

Cel ogólny:

* Utrwalenie nabytych wiadomości o aktualnej porze roku oraz rozwijanie umiejętności w trakcie działań indywidualnych oraz grupowych.
* Doskonalenie umiejętności korzystania z tablicy interaktywnej.
* Tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci różnych form aktywności: ruchowej, słownej, plastycznej,
* Stworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu mowy i myślenia.
* Doskonalenie umiejętności współdziałania w zespole.
* Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.

Cele operacyjne:
Uczeń:

* odpowiada na pytania dotyczące prezentacji multimedialnej,
* rozpoznaje i wskazuje zwiastuny wiosny,
* podaje rozwiązanie zagadki,
* wymienia / wskazuje cechy charakterystyczne pór roku,
* wskazuje kolory charakterystyczne dla wiosny,
* przelicza kwiaty w zbiorach,
* bezpiecznie korzysta z tablicy multimedialnej,
* usprawniania funkcje manualne,
* współdziała w grupie,
* dokonuje oceny własnej pracy.

Kompetencje kluczowe kształtujące podczas zajęć: porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

**Metody pracy:**

* oparte na słowie: rozmowa kierowana,
* oparta na obserwacji,
* oparte na praktycznym działaniu:
* metoda zajęć praktycznych,
* metody aktywizujące:
* metody problemowe: obserwacja, burza mózgów,
* metoda pracy we współpracy,
* elementy metody C. Knilla,
* metoda malowania dziesięcioma palcami,
* metoda F. Affolter,
* koło fortuny.

**Formy pracy:**

* ze względu na miejsce powadzonych zajęć: szkolna w systemie klasowo- lekcyjnym
* ze względu na pracę uczniów: zbiorowa ze zróżnicowanym stopniem trudności, grupowa, indywidualna ze zróżnicowanym stopniem trudności

**Środki dydaktyczne:**

* aktywna tablica multimedialna, prezentacja multimedialna, ilustracje, karty pacy, farby do malowania palcami, blok techniczny, stemple.

**Przebieg zajęć**

1. **Sprawy organizacyjno – porządkowe.**
2. Powitanie uczniów.
3. Sprawdzenie gotowości do zajęć.
4. **Wprowadzenie do tematu.**
5. Wprowadzenie do lekcji – rozwiązanie zagadki oraz obejrzenie prezentacji multimedialnej.
6. Przedstawienie tematu lekcji, wskazanie celowości udziału w zajęciach.
7. **Praca uczniów.**
8. Zabawa „Dokończ wypowiedź”

 Wiosna kojarzy mi się z……

1. Pierwsze wiosenne kwiaty. Odczytanie ich nazw pod ilustracjami zaprezentowanymi na aktywnej tablicy.
2. Wiosenne zgadywanki **–** ćwiczenia multimedialne.
3. „Ile kwiatów dookoła?” – zabawa matematyczna. Przeliczanie elementów zbioru na tablicy, podpisywanie kolejnych kwiatów cyfrą. Dzieci określają miejsce kwiatu posługując się liczebnikiem porządkowym.
4. Przygotowanie stanowiska pracy – zgromadzenie materiałów i narzędzi potrzebnych do wykonania zadania.
5. Praca plastyczna – Wiosna na łące.
6. Porządkowanie stanowiska pracy.
7. **Podsumowanie pracy i ocena**
8. Ocena i zakończenie lekcji:
* utrwalenie wiedzy,
* sprawdzenie stopnia osiągniętych założonych celów – wiosenny quiz wiedzy.
1. Dokonanie samooceny przez uczniów – koło fortuny.
2. Ocena ucznia przez nauczyciela.
3. Zakończenie zajęć.