**SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNYCH**

**Imię i nazwisko nauczyciela**: Anna Szczesna, Kamila Krzepicka

**Data**: 04.04.2023r.

**Uczestnicy zajęć**: Uczniowie klasy V Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej

**Temat zajęć:** Pisanki wielkanocne – ozdabianie styropianowych jajek artykułami dekoracyjnymi.

**Cel ogólny:**

- kultywowanie tradycji wielkanocnych

**Cele operacyjne:**

**uczeń:**

- wskazuje i rozróżnia symbole wielkanocne

- bezpiecznie korzysta z tablicy multimedialnej

- usprawnia funkcje manualne,

- grupuje przedmioty

- podejmuje aktywność twórczą

- współpracuje w grupie

- wykorzystuje technologię informacyjno- komunikacyjną

- dokonuje oceny własnej pracy

**Kompetencje kluczowe kształtujące podczas zajęć:**porozumiewanie się w języku ojczystym
i w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

**Metody pracy:**

**Oparte na słowie**: rozmowa kierowana z elementami śpiewu

**Oparte na obserwacji:**film edukacyjny

**Oparte na praktycznym działaniu:**

- metoda zajęć praktycznych

**Metody aktywizujące**

- metoda doświadczalna,

- metoda problemowa ,obserwacja

- metoda ,,pomocne dłonie” wg Felicie Affolter

- prawda/ fałsz z programu Wordwall

- zabawa klasyfikacyjna,

- metoda ewaluacyjna :

**Formy pracy:**

- ze względu na miejsce powadzonych zajęć- szkolna w systemie klasowo- lekcyjnym

- ze względu na pracę uczniów: zbiorowa, grupowa, indywidualna ze zróżnicowanym stopniem trudności

**Środki dydaktyczne: aktywna tablica multimedialna, komputer, internet, ilustracje**, piktogramy, kolorowa pisanka, koszyczki, palma, jajka, bazie, bukszpan, sól, pieprz, kurczaczek, zajączek, piłka, lalka, samochód, klocki, bibuła, cekiny, sznurki, tasiemki, , gra prawda fałsz, ,zdjęcia uczniów,

**Przebieg zajęć**

1. **Sprawy organizacyjno – porządkowe.**

1. Powitanie uczniów piosenką , sprawdzenie listy obecności.

1. **Wprowadzenie do tematu.**

1.Zapoznanie uczniów z tematem i celowością zajęć.

2.Film edukacyjny „EduKredka”- tradycje wielkanocne.

3. Prezentacja gotowych pisanek oraz materiałów do zrobienia, (uczeń dotyka, wącha).

1. **Praca uczniów.**

1. Utrwalenie symboli wielkanocnych- ćwiczenia na tablicy interaktywnej.

2. „W wielkanocnym koszyczku”- zabawa klasyfikacyjna. Włożenie do koszyczka

 tylko tych rzeczy, które są związane ze Świętami Wielkanocnymi .

3.Przygotowanie stanowiska pracy – zgromadzenie materiałów i narzędzi potrzebnych

 do wykonania zadania

4. Pisanki – wykonanie kolorowych pisanek z poszczególnych elementów

 (przeliczanie do 5).

 5. Porządkowanie stanowiska pracy.

1. **Podsumowanie pracy i ocena :**

1. Utrwalenie wiedzy

2. Sprawdzenie stopnia osiągniętych założonych celów w programie Wordwall.

3. Dokonanie przez uczniów samooceny swojej pracy z wykorzystaniem koszy i jaj.

 **V. Ocena uczniów przez nauczyciela.**

 **VI. Zakończenie zajęć.**