**SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH**

**Data:** 18.05.2023r.

**Temat zajęć:** Rozwijamy myślenie logiczno-matematyczne i koncentrację uwagi. Rozwiązywanie

łamigłówek, zagadek.

**Czas zajęć:** 45 min

**Uczestnicy zajęć**: Uczniowie oddziału klasowego I+II+III Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pułtusku w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Anny Karłowicz   
w Pułtusku oraz uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 im. T. Kościuszki w Pułtusku

**Cel ogólny**:

* aktywizowanie ucznia, wspomaganie wszechstronnego rozwoju.

**Cele operacyjne:**

* usprawnianie myślenia logiczno-matematycznego,
* doskonalenie procesów koncentracji uwagi, spostrzegawczości,
* wdrażanie do wykonywania zadań wymagających coraz dłuższej pracy,

Uczeń:

* rozwija logiczne myślenie,
* ćwiczy rozumowanie matematyczne,
* rozwija spostrzegawczość i koncentrację uwagi. rozwija koncentrację i uwagę oraz umiejętności reagowania na sygnał,
* czyta globalnie, dzieli wyrazy na slaby i głoski.

Kompetencje kluczowe kształtujące podczas zajęć: porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

**METODY PRACY**

* pogadanka,
* ćwiczenia praktyczne,
* aktywizująca,
* praca z wykorzystaniem aktywnej tablicy i laptopa z dostępem do Internetu.

**Metody aktywizujące:**

- metoda problemowa obserwacja,

- technika obrazkowego czytania,

- metoda pracy we współpracy,

- gra dydaktyczna,

- stymulacja wielozmysłowa.

**Formy pracy:**

Ze względu na miejsce: prowadzonych zajęć - szkolna w systemie klasowo – lekcyjnym

Ze względu na pracę uczniów: zbiorowa, grupowa, indywidualna ze zróżnicowanym stopniem trudności.

**Środki dydaktyczne:** programy multimedialne, karty pracy – ćwiczenia logiczno-matematyczne, aktywna tablica, laptop, program „Terapia pedagogiczna” MATŚWIAT, program Scratch

**Przebieg zajęć:**

1. Część wstępna
2. Przywitanie uczniów.
3. Sprawdzenie gotowości do zajęć.

3. Przedstawienie tematu lekcji, ukazywanie uczniom celowości udziału w zajęciach.

II. Praca uczniów.

1. Ćwiczenia pamięciowe. Puzzle.

Zadaniem ucznia jest połączenie działań matematycznych z odpowiednim wynikiem. - https://wordwall.net/pl-pl/community/matematyka/puzzle

2. Porównywanie, grupowanie, porządkowanie.

Karta pracy- MATŚWIAT. Uczeń musi uporządkować liczby od najmniejszej do największej oraz od największej do najmniejszej.

3. Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi.

Zadanie, w którym uczeń z ciągu liter musi odszyfrować wyraz. - https://wordwall.net/pl-pl/community/szukanie-wyrazow

4. Łamigłówka arytmetyczna.

Zadanie ćwiczy oraz utrwala matematyczne umiejętności dodawania oraz odejmowania. - https://wordwall.net/pl-pl/community/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-20

5. Uczymy się ustalania powiązań logicznych.

Zadanie to jest skierowane na rozwój logicznego myślenia, umiejętności kategoryzacji i analizowania. Zawiera ono dwie kolumny, słowa z których trzeba połączyć w logiczne pary. - https://wordwall.net/pl-pl/community/dobieramy-wyrazy-w-pary

6. Labirynt: suma albo różnica. To ćwiczenie jest stworzone w celu kształtowania umiejętności szybkiego liczenia w pamięci. - https://wordwall.net/pl-pl/community/suma-r%C3%B3%C5%BCnica-iloczyn-iloraz

7. Skopiuj figury.

Zadanie to rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, myślenie przestrzenne i motorykę małą, aby uczeń narysował figurę łącząc kropki. Program Scratch – rysowanie figur.

8. Quiz. Ćwiczenie doskonalące dodawanie i odejmowanie - ćwiczenia utrwalające w ciekawej oprawie graficznej. - <https://wordwall.net/pl/community/matematyka/quiz>

III. Podsumowanie pracy i ocena

1. Mandala.

Kolorowanie mandali przy relaksującej muzyce. Ćwiczenie to rozwija wyobraźnię, polepsza koncentrację, ale przede wszystkim pełni rolę wyciszenia i działa relaksująco na ucznia.

2. Podsumowanie zajęć, sprawdzenie stopnia osiągnięcia założonych celów dla zajęć.

3.Samoocena i ocena pracy uczniów na zajęciach.