**Temat: Majowa łąka i jej mieszkańcy.**

Cele ogólne:

a) Doskonalenie słownictwa czynnego i biernego.

b) Doskonalenie umiejętności redagowania odpowiedzi na pytania nauczyciela.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

a) odpowiada na pytania nauczyciela,

b) podaje nazwy kwiatów, ptaków i owadów łąkowych,

c) dzieli wyrazy na sylaby

d) łączy nazwy z ilustracją

d) wykonuje polecenia nauczyciela.

Metody pracy wg. W. Okonia

• asymilacji wiedzy- rozmowa z uczniem

• samodzielnego dochodzenia do wiedzy

• praktyczna- realizacji zadań wytwórczych

Formy pracy:

• zbiorowa jednolita,

• indywidualna jednolita

Środki i materiały dydaktyczne:

• zagadka o łące

• fragment filmu „ Wędrówki skrzata Bórowki- łąka”

• ćwiczenia interaktywne – [www.sueperkid.pl](http://www.sueperkid.pl), [www.wordwall.pl](http://www.wordwall.pl)

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć - zagadka

Zielony dywan

pokryty kwiatami,

w lesie się ukrywa

pomiędzy drzewami

2. Podanie celu zajęć : Porozmawiamy dzisiaj o tym, co możemy zobaczyć na wiosennej łące?”

3. Oglądanie fragmentu filmu „ Wędrówki Skrzata Borówki - łąka” - *https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4*

a) wypowiedzi kierowane pytaniami na temat treści filmu

Co to jest łąka?, Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?

4. Wykonywanie ćwiczeń interaktywnych - utrwalające nazwy kwiatów, ptaków i owadów łąkowych. - *https://wordwall.net/pl-pl/community/przedszkole-%C5%82%C4%85ka-w-maju*

a) łączenie w pary nazwy „zwierzęta łąkowe”

b) układanie wyrazów z rozsypanki literowej

c) rozwiązywanie zagadek.

5. Podsumowanie zajęć.