**Scenariusz zajęć**

**Osoba prowadząca zajęcia:** Patrycja Kwiatkowska

**Klasa:** VII –VIII PSPS

**Data realizacji zajęć:** 09.05.2023 r.

**Rodzaj zajęć:** język polski

**Czas realizacji lekcji:** 1 godzina lekcyjna

**Temat:** Piszemy receptę na kłopoty z ortografią-ćwiczenia ortograficzne z tablicą multimedialną.

**Cele ogólne:**

- utrwalenie zasad ortograficznych

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

-wyjaśnia zasady ortograficzne,

-stosuje poznane reguły w praktyce,

-umiejętnie korzysta ze słownika ortograficznego (internetowego),

-pracuje z użyciem tablicy multimedialnej,

-efektywnie współpracuje w grupie.

**Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć:** porozumiewanie się w języku ojczystym i w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

**Metody pracy:**

* oparta na słowie:

- motywowanie, zachęcanie uczniów do wykonywania ćwiczeń,

* oparta na obserwacji:

-gry edukacyjne na tablicy multimedialnej

* oparta na praktycznym działaniu:

-rozwiązywanie krzyżówki, ćwiczeń

* metody aktywizujące:

-metoda pracy w grupie

-burza mózgów

-gry dydaktyczne

**Formy pracy:**

-indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

-filmik dotyczący zasad ortograficznych, laptop/tablica interaktywna, tablice edukacyjne, gry edukacyjne (krzyżówka, rebus), gra edukacyjna ,,milionerzy”, arkusz samoobserwacji.

**Przebieg lekcji:**

1. **sprawy organizacyjno – porządkowe:**

**-**powitanie uczniów,

-sprawdzenie gotowości do zajęć.

**II. praca uczniów:**

-przedstawienie celowości danej lekcji,

-przypomnienie poszczególnych zasad ortograficznych-filmik edukacyjny,

-rozdanie uczniom notatki do wklejenia do zeszytu,

-uzupełnianie tekstu zawierającego luki (praca z internetowym słownikiem ortograficznym)

-gra milionerzy (losowanie pytania dotyczące zasad ortograficznych),

-układanie wyrazów z rozsypani literowej,

-rozwiązanie przez uczniów krzyżówki sprawdzającej głównie umiejętność stosowania zasad ortograficznych

**III. posumowanie pracy i ocena:**

a) podsumowanie i zakończenie lekcji:

-utrwalenie wiedzy,

-sprawdzenie stopnia założonych celów,

b) samoocena uczniów: nauczyciel zachęca uczniów do podsumowania lekcji, pyta: czego uczniowie się dziś nauczyli?, co zapamiętali?, czy wszystko zrozumieli?- wypełnienie arkusza samooceny

c) ocena pracy uczniów przez nauczyciela, ukazywanie postępów w nauce, wyszukiwanie jak najwięcej pozytywnych aspektów w ich pracy,

d) zakończenie zajęć.

**Załączniki:**

***Załącznik nr 1:*** link do filmiku edukacyjnego:

<https://www.youtube.com/watch?v=CYTvVErJHVI>

<https://www.youtube.com/watch?v=p2hYsLnUqGM>

***Załącznik nr 2:*** notatka dla uczniów

***Załącznik nr 3:*** układanie wyrazów z rozsypani literowej:

<https://wordwall.net/pl/resource/1938549/ortografia/warzywa-i-owoce-rz-%c5%bc>

***Załącznik nr 5:*** pytania użyte do gry dydaktycznej**:**

[*https://wordwall.net/pl/resource/2524436/ortografia/rz-niewymienne*](https://wordwall.net/pl/resource/2524436/ortografia/rz-niewymienne)

***Załącznik nr 6:*** krzyżówka:

<https://wordwall.net/pl/resource/2524436/ortografia/rz-niewymienne>

***Załącznik nr 7:*** karta samooceny dla uczniów.