**KONSPEKT ZAJĘĆ**

**Data zajęć: 23.03.2023r.**

**Temat zajęć: Pory roku – wiosna.**

**Czas trwania:** 45 min.

**CELE ZAJĘĆ:**

**Cel ogólny:**

1. pogłębienie i utrwalenie przez uczniów wiedzy o cykliczności zmian pór roku,

**Cele operacyjne:**

**Uczeń:**

1. wymienia różnice pomiędzy ruchem obiegowym i obrotowym Ziemi i określa ich skutki,

2. wyszukuje wyrazy o tematyce wiosennej w interaktywnej rozsypance wyrazowej,

3. układa interaktywne puzzle,

4. dopasowuje rysunki do nazw pór roku,

4. gra w wiosenne memory,

5. bezpiecznie wyszukuje informacje w zasobach Internetu,

6. zapoznanie uczniów ze sposobami bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu.

**METODY PRACY**

pogadanka, rozmowa kierowana, ćwiczenia praktyczne.

**FORMY PRACY**

**Ze względu na pracę uczniów:**

- zbiorowa jednolita,

- grupowa zróżnicowana,

- indywidualna zróżnicowana.

**Środki dydaktyczne:**

Film edukacyjny*,* tablica interaktywna.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ** Powitanie. Czynności organizacyjno-porządkowe.

1. Wprowadzenie do tematu zajęć. Ukazanie celowości zajęć.
2. Pogadanka na temat cykliczności zmian pór roku.
3. Projekcja filmu edukacyjnego: „*Wędrówka" słońca po niebie*”[[1]](#footnote-1),
4. Wyszukiwanie wyrazów o tematyce wiosennej w interaktywnej rozsypance wyrazowej.
5. Dopasowywanie rysunków do nazw pór roku.
6. Układanie interaktywnych puzzli.
7. Gra w wiosenne memory.
8. Podsumowanie zajęć, samoocena i ocena pracy uczniów na zajęciach.
9. Podziękowanie za udział w zajęciach.

I. Rolińska

opracowanie scenariusza zajęć

1. https://www.youtube.com/watch?v=uAk4VPvyimg&ab\_channel=BlessTestpl [↑](#footnote-ref-1)